

Анализ работы
по итогам аттестации педагогических работников образования
в 2019-2020 учебном году
методиста по кадрам и аттестации педагогических кадров
управления образования Лениногорского муниципального района

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях от школьного педагогического коллектива до муниципального, регионального и федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

При подготовке учителей к аттестации методистом управления образования уделялось пристальное внимание формированию, обобщению, а также распространению опыта работы. При этом учителя использовали различные формы работы: наглядные и печатные формы, практические показы, школы делились передовым опытом работы, готовили творческие отчеты, демонстрировали педагогические инновации, проводили единые методические дни и конкурсы профессионального мастерства. Выявленный в процессе работы с педагогическими кадрами положительный опыт лучших педагогов рассматривался и обобщался в межаттестационный период через работу в различных творческих группах и объединениях.

В ходе подготовки и проведения аттестации в 2019-2020 учебном году методистом управления образования осуществлена организационно-методическая работа по сопровождению и развитию профессиональной компетентности работников образования:

- Сентябрь 2019 г. - Совещание с ответственными за аттестацию в ОУ: «Заполнение аттестационных материалов педагогических работников аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию»;
- Сентябрь 2019 г. – Муниципальное методическое объединение Совета молодых педагогов (возраст до 35 лет): «Профессиональная адаптация молодого учителя»;
- Октябрь 2019 г. – Совещание с руководителями образовательных организаций: «Повышение квалификации педагогических работников в 2019 году рамках персонифицированной модели повышения квалификации»;
- Октябрь 2019 г. - Совещание с ответственными за аттестацию в ОУ: « О приеме аттестационных заявлений и подготовке пакета документов для размещения в личных кабинетах педагогических работников аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории»;
- Октябрь 2019 г. - Совещание с ответственными за аттестацию в ОУ: «Работа педагогических работников в личных кабинетах по итогам подачи заявления»;
- Ноябрь 2019 г. – Совещание с членами экспертной комиссии при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по Лениногорскому муниципальному району РТ: «Экспертиза оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников»;
- Январь 2020 г. - Совещание с заместителями директоров по УВР: «Об итогах аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию в декабре 2019 году»;
- Февраль 2020 г. – Совещание с ответственными за аттестацию в ОУ: «Ознакомление с приказом МО и Н РТ «О проведении аттестации педагогических работников организаций РТ, осуществляющих образовательную деятельность в 2020 году»;

Аттестация в истекшем учебном году в Системе состояла из 2 этапов: 1 этап – на котором происходит подача и приём заявлений, а также их рассмотрение; 2 этап - подача педагогами подтверждающих документов, проведение экспертизы, оценка профессиональной деятельности, рассмотрение их на заседании аттестационной комиссии. В муниципальном районе каждый педагог, имеющий личный кабинет, имел право зайти в модуль «Педагогическая аттестация» и подать заявление на аттестацию. При оформлении заявления педагог учитывал, насколько его профессиональный уровень соответствует всем требованиям, предъявляемым к первой и высшей

квалификационным категориям.

Для прохождения аттестации с октября по декабрь 2019 года была подана предварительная заявка на 314 претендентов.

Цифровые данные о педагогических работниках Лениногорского муниципального района, планирующих аттестоваться в октябре – декабре 2019 года на 31.10.2019г.

Типы и виды образовательных организации	Всего работников, планирующих аттестацию (чел.)
1. По общеобразовательным учреждениям	172
В том числе учителя	155
В том числе учителя - предметники, обучающиеся которых сдают ЕГЭ	62
2. По учреждениям дошкольного образования	103
3. По учреждениям дополнительного образования	7
4. По учреждениям профессионального образования	30
5. Детский Дом	2
6. По учреждениям, подведомственным МТиЗ и СЗ РТ, Минлесхоза РТ, Минсвязи РТ	
Итого:	314

На сегодняшний день 18 сертифицированных членов экспертной комиссии осуществляют экспертизу в системе edu.tatar.ru.

В 2019-2020 учебном году проведена работа по мотивированию на профессиональный дальнейший рост педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

106 педагогов нашего района претенденты на высшую квалификационную категорию подтвердили инновационную деятельность участием в работе региональных инновационных площадок, зарегистрированных Министерством образования и науки РТ и успешно защитили заявленную категорию.

- рекомендовано к аттестации на высшую категорию в декабре: **106 человек;**

Из 106 претендентов на высшую категорию:

- учителя- 71чел.;
- педагоги дополнительного образования – 2 чел.;
- методист УДО – 1 чел
- воспитатели ДОУ – 2 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- СПО- 13 чел..

Из них:

- воспользовались облегченной процедурой **105 чел.**
- имеют первую категорию и претендуют на высшую категорию – 33 чел.;
- имеют высшую категорию и претендуют на высшую категорию – 72 чел.;
- являются победителями профессиональных конкурсов - **29 чел.**
- победителями республиканского гранта «Наш лучший учитель» - **40 чел.**
- соответствуют требованиям по уровню образования, стажу, результатам аттестационного тестирования: **105 чел.;**
- соответствуют категории с рекомендацией всего **9 чел.,**
- не соответствуют заявленной категории: **нет**

1 педагог (методист ЦВР) отозвал заявление до рассмотрения аттестационной комиссией, по причине не грамотного оформления представляемых документов.

Заседание аттестационной комиссии на первую квалификационную категорию проходила на базе лица №12.

На период аттестации октябрь – декабрь 2019 г. заявили на первую квалификационную категорию 208 педагогических работников:

Категория	ОУ	ДОУ	Детский дом	Кор.шк №14	СПО	УДО	итого
первая	90	90	1	5	18	4	208

- рекомендовано к аттестации на первую категорию в декабре: **208 человек;**

Из 207 претендентов на первую категорию:

- директора – 3 чел.;
- заместители директора – 3 чел.;
- учителя- 79 чел.;
- педагог- психолог- 1 чел.;
- педагог-организатор - 2 чел.;
- педагог – библиотекарь – 2 чел.;
- учитель-дефектолог – 5 чел.;
- педагоги дополнительного образования – 3 чел.;
- методист ЦВР – 1 чел.;
- воспитатели ДОУ – 73 чел.;
- музыкальный руководитель – 8 чел.;
- инструктор по физ.культуре – 1 чел.;
- учитель –логопед – 1 чел.;
- старший воспитатель – 7 чел.;
- СПО- 18 чел..

Из них:

- воспользовались облегченной процедурой **203 чел.- 97, 5 %** ,
- имеют СЗД и претендуют на первую категорию- 51 чел.;
- имеют первую категорию и претендуют на первую категорию – 148 чел.;
- имеют высшую категорию и претендуют на первую категорию – 8 чел.;
- являются победителями и призерами профессиональных конкурсов - **28 чел.**
- победителями республиканского гранта «Наш лучший учитель» - **12 чел.**
- соответствуют требованиям по уровню образования, стажу, результатам аттестационного тестирования: **207 чел.;**
- соответствуют категории с рекомендацией всего **26 чел.,**
- не соответствуют заявленной категории: **нет.**

1 педагог (методист ЦВР) отозвал заявление, по причине не грамотного оформления представляемых документов.

На высшую квалификационную категорию заявили 106 педагога

Категория	ОУ	ДОУ	Детский дом	Кор.шк №14	СПО	УДО	итого
высшая	73	13	1	4	12	3	106

- рекомендовано к аттестации на высшую категорию в декабре: **106 человек;**

Из 106 претендентов на высшую категорию:

- учителя- 71чел.;
- педагоги дополнительного образования – 2 чел.;
- методист УДО – 1 чел
- воспитатели ДОУ – 2 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;

- СПО- 13 чел..

Из них:

- воспользовались облегченной процедурой **106 чел.**
- имеют первую категорию и претендуют на высшую категорию – 33 чел.;
- имеют высшую категорию и претендуют на высшую категорию – 72 чел.;
- являются победителями профессиональных конкурсов - **29 чел.**
- победителями республиканского гранта «Наш лучший учитель» - **40 чел.**
- соответствуют требованиям по уровню образования, стажу, результатам аттестационного тестирования: **105 чел.;**
- соответствуют категории с рекомендацией всего **9 чел.,**
- не соответствуют заявленной категории: **нет**

1 педагог (методист ЦВР) отозвал заявление до рассмотрения аттестационной комиссией, по причине не грамотного оформления представляемых документов.

Аттестация педагогических кадров – одна из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

С января по март 2020г. в аттестационном периоде приняли участие 1 педагог (1 методист УДО), который претендовал на первую квалификационную категорию. Воспользовавшись льготной аттестацией педагог успешно прошел аттестацию и подтвердил заявленную категорию.

В 2020 году продолжается совершенствование форм и процедур педагогической аттестации.

Согласно Положению о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства № 79/15 от 14.01.2015 «Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Положение) принято решение о проведении с 2018 года внутренней экспертизы, заполнении экспертных заключений и экспертных листов силами заместителей руководителей образовательных организаций, кураторов образовательной организации по педагогической аттестации - внутренних экспертов, на основе единых показателей по методике оценки профессиональной деятельности.

В период с 1 по 8 декабря, при дополнении пакетов подтверждающими документами, претенденты на первую категории прикрепляли в свой пакет экспертные листы и экспертные заключения, оформленные внутренними экспертами (т.е. ЗДУВР).

В 2019 году педагоги должны, без каких либо препятствий воспользоваться своим правом согласно п. 35 Порядка аттестации, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее - Порядок) в части личного присутствия на заседании аттестационной комиссии. Согласно п.27 Порядка о своем желании присутствовать на заседании комиссии педагог должен был сообщить в своем заявлении.

В 2019 году проведение тестирования было организовано без выезда в муниципальные образования представителей аттестационной комиссии и без видеофиксации. В соответствии с пунктами 25, 26 Порядка, пунктом 1.3. Положения ответственность за корректное проведение процедуры тестирования возлагается на экспертные комиссии, созданные аттестационной комиссией Министерства по муниципальному образованию Республики Татарстан (далее – экспертные комиссии). Вопросы к тестированию (оригиналы) размещены на сайте Министерства во вкладке «/Направления работы в сфере образования/Педагогическая аттестация/Вопросы к тестированию». Каждому педагогу были предложены 50 вопросов только по своим должностным обязанностям, своему предмету, профилю. Время тестирования - 70 минут.

В период аттестации с октября по декабрь 2019 г. и с января по март 2020 г. все аттестующиеся педагоги (на первую и высшие квалификационные категории) соответствуют по уровню образованию, стажу результатам экспертизы. Все педагоги прошли внутреннюю экспертизу результатов педагогической деятельности (проверка рабочей документации, посещение открытых уроков, проведение срезов в классах аттестующегося, участие в экспериментальной и инновационной работе и т д).

Наличие квалификационных категорий руководящих
и педагогических работников в сравнении 2018-2019 и 2019 -2020 учебные годы

Учебный год	Всего пед. работников	Всего имеют кв. категории, чел./%	Высшую кв. категорию	Первую кв. категорию	Вторую кв. категорию	Не имеют кв. категорию
2018-2019 уч.год	1772	1145 64,62%	320 18,68%	825 46,5%	-	627 43,4%
Из них по общеобразовательным учреждениям	1442	959 66,5%	251 17,4%	708 49%	-	483 33,4%
2019-2020 учебный год	1687	1085 64,32%	336 19,92%	749 44,4%	-	602 35,6%
Из них по общеобразовательным учреждениям	1452	952 65,9%	274 18,8%	678 46,6%	-	500 34,4%

В Лениногорском муниципальном районе по учреждениям подведомственным МО и Н РТ (общеобразовательные учреждения, ДОУ, УДО):

Категорийность педагогических работников в 2018-2019 учебном году составляло – 66,5 %.

Первая категория – 49%;

Высшая категория – 17,4%.

Категорийность педагогических работников в 2019-2020 учебном году составляет – 65,9% .

Первая категория – 44,4%;

Высшая категория – 18,8%.

Данный показатель по сравнению с прошлым годом ниже на 0,6 %, так как в районе наблюдается «омоложение» педагогических работников в возрасте до 35 лет. Категория работников пенсионного возраста не изъявляют желание проходить процедуру аттестации, в виду ухода на пенсию или с высшей категории аттестуются на первую. Нужно отметить положительную динамику количества претендентов на высшую квалификационную категорию, это говорит о том, что повышается вклад педагогов в повышение качества образования, совершенствуются методы обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслируемый в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

В таблице мы видим настоящее состояние наличия категорий у педагогов по состоянию на 1 июня
2020 года по итогам прохождения аттестации
Рейтинг по ОУ

		Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
			количество	%	из них имеют				из них		
					высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
					количество	%	количество	%			
1	кор.14	31	27	87%	7	22.58%	20	64.52%	4	1	3
2	СОШ №7	61	53	86,89%	29	47.54%	24	39.34%	8	6	2
3	СОШ №2	55	47	85,45%	30	54.55%	17	30.91%	8	1	7
4	СОШ №4	28	22	79%	12	42.86%	10	35.71%	6	3	3
5	гимназия №11	41	32	78%	16	39.02%	16	39.02%	9	4	5

6	лицей №12	64	49	76,56%	26	40.63%	23	35.94%	15	9	6
7	СОШ №6	50	38	76%	15	30%	23	46%	12	3	9
8	СОШ №5	41	31	75,61%	24	58.54%	7	17.07%	10	3	7
9	СОШ №13	17	12	71%	1	5.88%	11	64.71%	5	0	5
10	СОШ №10	40	28	70%	7	17.5%	21	52.5%	12	6	6
11	СОШ №3	15	10	67%	1	6.67%	9	60%	5	1	4
12	СОШ №8	52	28	53,85%	7	13.46%	21	40.38%	24	12	12
13	ООШ №1	12	5	42%	0	0%	5	41.67%	7	2	5
Итого		507	382	75,3%	175	34,5	207	40,8%	125	51	74

		Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
			количество	%	из них имеют				из них		
					высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
					количество	%	количество	%			
1	Сарабикуловская ООШ	11	11	100%	2	18.18%	9	81.82%	0	0	0
2	Керлигачская ООШ	11	10	90,91%	0	0%	10	90.91%	1	1	0
3	Урмышлинская ООШ	10	9	90%	2	20%	7	70%	1	0	1
4	Тимяшевская СОШ	30	27	90%	4	13.33%	23	76.67%	3	2	1
5	Старо-Иштерьякская ООШ	14	12	85,71%	2	14.29%	10	71.43%	2	2	0
6	Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова	46	37	80,43%	11	23.91%	26	56.52%	9	2	7
7	Куакбашская ООШ	14	11	78,57%	1	7.14%	10	71.43%	3	3	0
8	Зеленорощинская СОШ	17	13	76,47%	2	11.76%	11	64.71%	4	3	1
9	Зай-Каратайская ООШ	12	9	75%	2	16.67%	7	58.33%	3	2	1
10	Урдалинская ООШ	12	9	75%	2	16.67%	7	58.33%	3	3	0
11	Нижнечершилинская ООШ	11	8	72,73%	2	18.18%	6	54.55%	3	1	2
12	Подлесная ООШ	14	10	71%	2	14.29%	8	57.14%	4	2	2
13	Каркалинской ООШ	10	7	70%	0	0%	7	70%	3	1	2
14	Новоштерьяковская НШДС	6	4	67%	1	16.67%	3	50%	2	0	2
15	Старокувакская СОШ	18	11	61,11%	0	0%	11	61.11%	7	5	2
16	Сугушлинская ООШ	12	7	58,33%	0	0%	7	58.33%	5	5	0
17	Старописьмянская ООШ	9	5	55,56%	0	0%	5	55.56%	4	2	2
18	Ново-Серезжинская ООШ	13	5	38,46%	1	7.69%	4	30.77%	8	8	0
19	Новочершилинская НШДС	5 ???	1	20%	0	0%	1	20%	4	3	1
20	Ивановская	10	2	20%	0	0%	2	20%	8	6	2

	ООШ										
21	Федотовская ООШ	9	1	11,11%	0	0%	1	11.11%	8	8	0
	Итого:	294	209	71%	34	11,5%	175	59,5%	83	59	26

Из данных таблицы можно сделать определенные выводы о работе администрации школ над повышением категории педагогических работников. Самая высокая категорированность у корр.№14, СОШ №7, СОШ №2, Сарабикуловская ООШ, Керлигачская ООШ, Урмышлинская ООШ, Тимяшевская СОШ, Старо-Иштирякская ООШ, Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова.

Ново-Сережинская ООШ, Ивановская ООШ, Федотовская ООШ- категорированность учителей находится на уровне 3 х летней давности, либо все они аттестуются в один период, либо администрация школы не заинтересована в повышении категории у педагогов. Но не все педагоги с большим стажем и возрастом проявляют желание работать плодотворно, данных педагогов выявляем, но нет замены квалифицированными педагогами, так как в сельскую школу из числа выпускников ВУЗов мало желающих.

Рейтинг по ДОУ

		Общая численность работников в образовании	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
			количество	%	из них имеют				из них		
					высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
					количество	%	количество	%			
1	МБДОУ №4	12	11	91.67%	1	8.33%	10	83.33%	1	0	1
2	МБДОУ №21	6	5	83.33%	0	0%	5	83.33%	1	0	1
3	МБДОУ №14	20	16	80%	4	20%	12	60%	4	1	3
4	МБДОУ №15	17	13	76.47%	1	5.88%	12	70.59%	4	0	4
5	МБДОУ №16	12	9	75%	0	0%	9	75%	3	0	3
6	МБДОУ №20	17	12	70.59%	1	5.88%	11	64.71%	5	0	5
7	МБДОУ №22	13	9	69.23%	1	7.69%	8	61.54%	4	1	3
8	МБДОУ №28	16	11	68.75%	3	18.75%	8	50%	5	2	3
9	МБДОУ №17	14	9	64.29%	0	0%	9	64.29%	5	2	3
10	МБДОУ №12	25	16	64%	0	0%	16	64%	9	4	5
11	МБДОУ №3	11	7	63.64%	1	9.09%	6	54.55%	4	0	4
12	МБДОУ №6	11	7	63.64%	0	0%	7	63.64%	4	1	3
13	МБДОУ №24	16	10	62.5%	1	6.25%	9	56.25%	6	0	6
14	МБДОУ №2	13	8	61.54%	1	7.69%	7	53.85%	5	2	3
15	МБДОУ №31	15	9	60%	1	6.67%	8	53.33%	6	3	3
16	МБДОУ №10	17	10	58.82%	5	29.41%	5	29.41%	7	0	7
17	МБДОУ №11	12	7	58.33%	0	0%	7	58.33%	5	3	2
18	МБДОУ №30	12	7	58.33%	1	8.33%	6	50%	5	1	4
19	МБДОУ №18	12	7	58.33%	0	0%	7	58.33%	5	0	5
20	МБДОУ №32	21	12	57.14%	2	9.52%	10	47.62%	9	3	6
21	МБДОУ №27	13	7	53.85%	1	7.69%	6	46.15%	6	2	4
22	МБДОУ №29	15	8	53.33%	0	0%	8	53.33%	7	3	4
23	МБДОУ №23	12	6	50%	0	0%	6	50%	6	3	3
24	МБДОУ №7	21	10	47.62%	2	9.52%	8	38.1%	11	5	6
25	МБДОУ №25	15	7	46.67%	0	0%	7	46.67%	8	5	3
26	МБДОУ №19	13	6	46.15%	0	0%	6	100,00%	7	1	6

27	МБДОУ №9	11	5	45.45%	0	0%	5	45.45%	6	2	4
28	МБДОУ №1	5	2	40%	0	0%	2	40%	3	2	1
29	МБДОУ №5	31	12	38.71%	2	6.45%	10	32.26%	19	9	10
30	МБДОУ №26	17	6	35.29%	0	0%	6	35.29%	11	7	4
31	МБДОУ №13	6	1	16.67%	0	0%	1	16.67%	5	4	1
	ВСЕГО	451	265	58,7%	28	6,2%	237	52,2%	186	66	120

		Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
			количество	%	из них имеют				из них		
					высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
					количество	%	количество	%			
1	Каркалинское ДОУ	3	2	66.67%	0	0%	2	66.67%	1	0	1
2	МБДОУ «Шугуровский д/с «Тургай»	11	7	63.64%	0	0%	7	63.64%	4	3	1
3	Староштерьякское ДОУ	4	2	50%	0	0%	2	50%	2	0	2
4	Подлесное ДОУ	4	2	50%	0	0%	2	50%	2	0	2
5	Новосережкинское ДОУ	2	1	50%	0	0%	1	50%	1	0	1
6	Ивановское ДОУ	2	1	50%	0	0%	1	50%	1	0	1
7	Старошугуровское ДОУ	2	1	50%	0	0%	1	50%	1	0	1
8	Тимяшево «Ласточка»	14	7	50%	0	0%	7	50%	7	4	3
9	Сарабикуловское ДОУ	2	1	50%	0	0%	1	50%	1	0	1
10	Зеленорощинское ДОУ	6	2	33.33%	0	0%	2	33.33%	4	2	2
11	Зай-Каратаевское ДОУ	3	1	33.33%	0	0%	1	33.33%	2	0	2
12	Старописьмянское ДОУ	4	1	25%	0	0%	1	25%	3	0	3
13	Шугурово «Солнышко»	4	0	0%	0	0%	0	0%	4	2	2
14	Сугушлинское ДОУ	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	0	2
15	Мичуринское ДОУ	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	0	2
16	Старокувакское ДОУ	5	0	0%	0	0%	0	0%	5	2	3
17	Куакбашское ДОУ	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	0	2
18	Урмышлинское ДОУ	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	1	1
19	Федотовское ДОУ	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	1	1
20	Керлигачское ДОУ	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	1	1
21	Нижнечершилинское ДОУ	3	0	0%	0	0%	0	0%	3	2	1
	Всего	81	28	34,5%	0	0%	28	34,5%	53	18	35

Анализ таблиц рейтинга ДОУ показывает положительную работу администрации ДОУ № 4, 21, 14, 15, 16, 20. Указать на недостаточную работу администрации по повышению категории педагогических работников ДОУ «Солнышко», Сугушлинское, Мичуринское, Старокувакское,

Куакбашское, Урмышлинское, Федотовское, Керлигачское, Нижнечершилиинское, где категорированность составляет 0%. Также стоит обратить внимание на маленький процент высшей категории у педработников ДОУ (5,2%)???

В целях обеспечения единых подходов к организации и проведению обязательной аттестации руководителей организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, с 2014 года управление образования Лениногорского муниципального района руководствуется в своей работе приказом МО и Н РТ от 10 ноября 2014 года № 6347/14 «Об утверждении Примерного Положения о порядке аттестации руководителей (директоров, заведующих, начальников) организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность».

Все руководители имеют высшее профессиональное образование и переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Сегодня самое пристальное внимание уделяется повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров. Эти вопросы приобретают особую актуальность в связи с изменением законодательства в сфере образования и переходом на новые образовательные стандарты. Утвержденный профессиональный стандарт педагога – сложный регулятор большого числа вопросов педагогической работы. Но профессиональный стандарт должен стать системообразующим механизмом, который повысит качество работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, создаст объективные требования к необходимому уровню профессионального образования. Педагогическим работникам образовательных учреждений Лениногорского муниципального района предложено в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» освоить выбранную профессиональную программу (модуль).

На уровне образовательной организации осуществлялось информационно-консультационное сопровождение по формированию заявок в системе онлайн-регистрации. Методист управления образования осуществлял информационно-консультационное сопровождение по формированию заявлений в системе онлайн-регистрации, производила замену работников образования в Системе (перераспределения уникальных номеров), временно отказавшихся от планового повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году в информационной системе зарегистрировано кандидатов на УН - 225 педагога, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации.

С 2019 года после прохождения КПК в модуле реализуется посткурсовой мониторинг. Данный модуль состоит из 2 частей: Анкетирование (вопросы об условиях реализации образовательного процесса), тестирования (1 блок – вопросы нормативно-правового характера; 2 блок – вопросы психолого-педагогического содержания; 3 блок - вопросы по содержанию предмета).

Работу по аттестации педагогических работников образования в 2019-2020 учебном году по Лениногорскому муниципальному району считать удовлетворительной.

При проведении аттестации основываться принципами коллегиальности, гласности, открытости, объективного отношения к педагогическим работникам, недопустимости дискриминации при проведении аттестации.

Приоритетными направлениями в данной работе остаются:

- работа над повышением образовательного ценза педагогов района, учителей предметников;
- оказание методической и консультативной поддержке педагогических работников при прохождении процедуры аттестации;
- работа по обобщению педагогического опыта работников образовательных организаций.

Рекомендации по аттестации:

Методисту управления образования Минвалеевой И.Н. усилить контроль:

1. - заполнение личных кабинетов аттестующихся педагогических работников;
 - участие педагогов в региональных инновационных площадках;
 - постоянно анализировать результаты деятельности педагогических работников, претендующих на категорию.Сроки: постоянно.
2. Продолжить работу по оказанию методической и психологической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы.
Сроки: в течение учебного года.

3. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников за счет курсовой подготовки и педагогической аттестации.
Сроки: в течение учебного года.

Администрации образовательных учреждений:

1. В целях обеспечения соблюдения прав аттестующихся работников, порядка аттестации педагогических работников:
- обеспечить прохождение аттестации в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
 - провести анализ состояния процесса подготовки к аттестации педагогических работников, принять меры по модернизации методической работы в ОУ, ориентации ее на подготовку педагогов к аттестации на основе планов профессионального саморазвития;
 - обеспечить организацию мониторинга профессионального развития педагогических кадров в межаттестационный период;
 - обеспечить в плане работы образовательного учреждения выполнения раздела по оказанию методической помощи педагогу при подготовке к прохождению аттестации, разработать график проведения и тематику консультаций для педагогических работников, которые будут аттестоваться в предстоящем аттестационном году и педагогических работников, аттестующихся в текущем аттестационном году. Организовать распространение опыта учителей, прошедших аттестации, по формированию портфолио.
2. С целью повышения уровня информированности педагогических работников:
- необходимо использовать ресурсы информационных стендов по аттестации;
 - обеспечить доступ педагогическим работникам к информационным сайтам МО и Н РТ.
 - продолжить работу по оказанию консультативной помощи педагогам при подготовке к аттестации;
 - оказать методическую помощь ОУ по разработке планов методической работы по подготовке учителей к аттестации;
 - обеспечить распространение лучшего опыта организации методической работы в ОУ, ориентированной на плановую подготовку учителей к аттестации; опыта формирования портфолио и разработки программ самообразования на их основе

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



В.С.Санатуллин.